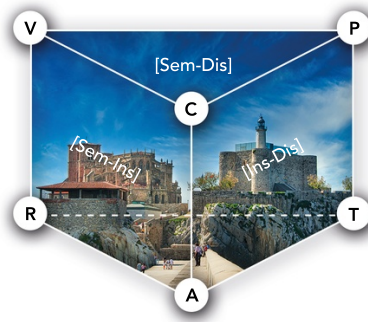


ÉTM8

Octavo Simposio sobre el
Estudio del Trabajo Matemático
Huitième Symposium d'Étude
sur le Travail Mathématique
Eighth Symposium on the Study
of Mathematical Work



ÉTM8 – Schedule

Monday, October 21

- 10:30 – 13:30 Venue B – Registration
- 11:00 – 13:30 Room B2 – COS welcome meeting
- 13:30 – 15:00 Venue B – Lunch break
- 15:00 – 15:30 Salón de Actos – Opening
- 15:30 – 17:00 Salón de Actos – Opening Conference

Philippe R. Richard, Université de Montréal & Steven Van Vaerenbergh, Universidad de Cantabria: *L'IA et le nouveau travail mathématique / La IA y el Nuevo Trabajo Matemático / AI and the New Mathematical Work*

- 17:00 – 17:30 Venue A – Coffee Break
- 17:30 – 19:00 Room B1 – Theme 1, Session 1

Nechache, A; Parzysz, B: *L'Évolution de l'ETM Probabiliste de Référence au Cours de l'Enseignement Secondaire en France*

Vidal-Szabó, P: *Espacio de Trabajo Estadístico y el Paradigma E1: Nuevas Perspectivas Didácticas*

Room B2 – Theme 2, Session 1

Introduction

Danguy-Pichette et Richard: *Étude Préliminaire de l'IA Hybride pour un Meilleur Contrôle du Référentiel dans la Réalisation du Travail Mathématique*

Arévalo-Meneses et Montoya-Delgadillo: *Espacio de Trabajo Matemático Personal de Profesores*

Aula A1 – Theme 3, Session 1

Introduction and presentation of participants

Venant, F; Couderette, M: *C1: ETM et Action Didactique Conjointe: Regards Croisés sur l'Enseignant Intégrant une Tâche de Programmation Informatique en Classe de Mathématiques*

Arnal-Palacián, M; Begué, N; Marbán, M: *P1: Designing Situations to Develop Mathematical Flexibility and Identify Students' Emotions*

Aula A3 – Theme 4, Session 1

Machuca Katherine et Elizabeth Montoya: *Intervención al ETM Personal en Probabilidad de Futuros Profesores de Matemáticas: Situación Didáctica o Diseño de Tareas*

Trunkenwald Jannick: *Description d'Issues Equiprobables et Introduction en Classe de la Loi Binomiale*

19:00 – 20:00 Venue B – Welcome Reception

Tuesday, October 22

8:30 – 10:30 Room B2 – Theme 1 and 2, Session 2 (starts at 9:00)

Kuzniak, A; Nechache, A: *Évaluer la Qualité du Travail Mathématique des Étudiants à Travers le Regard de la Théorie des ETM: la Perspective du Chercheur*

Rafalska et Gibel: *Analyse d'une Ingénierie Didactique Articulant Activités Mathématiques*

Machuca, K; Carrasco, P: *Implementación de un Diseño Didáctico para Introducir la Integral Definida en Estudiantes de Ingeniería desde dos Perspectivas Teóricas: ETM y TAD*

Room B1 – Theme 3, Session 2

Verdugo-Hernández, P; Henríquez-Rivas, C; Espinoza-Vásquez, G; Climent, N: *C2: ETM Idóneo Potencial y Conocimiento Especializado en el Diseño de Propuestas de Enseñanza en la Formación Inicial*

Menares, R; Vivier, L: *C3: Conocimientos Teóricos y Prácticos en el Espacio de Trabajo Matemático Idóneo Bajo Instancias Colaborativas de la Tríada Formativa con Uso de la Calculadora*

Masselin, B; Grenier-Boley, N; Martin, J; Beaudet, C; L. Vivier: *P2: Enrichir Collectivement les ETM Idóneo, une Expérimentation de Type Lesson Study sur 3 Ans*

Salón de Actos – Theme 4, Session 2

Nikolantonakis et Elisavet Gemenetzi: *The Inverse Function under the Prism of the Mathematics Working Space*

Carrillo-Lara, Flor: *La Derivada y sus Conexiones en Contextos Económicos, desde el Espacio de Trabajo Matemático*

Bezama-Palacios, Gaona Jorge: *Análisis del Espacio de Trabajo Matemático bajo una Situación de Aprendizaje para Construir el Concepto de Función Afín y Lineal en un Entorno Tecnológico*

10:30 – 11:00 Venue A – Coffee Break

11:00 – 12:00 Salón de Actos – ETM Research Plenary

Carolina Henríquez-Rivas, Alain Kuzniak et Darlis Panqueban: *Avancées et perspectives de la recherche sur les Espaces de Travail Mathématiques / Avances y perspectivas en la investigación sobre los Espacios de Trabajo Matemáticos / Advances and trends in research on Mathematical Working Spaces*

12:00 – 13:15 Salón de Actos – Projects Plenary

13:30 – 15:00 Venue B – Lunch break

15:00 – 16:30 Room B2 – Theme 1 and 2, Session 3

Hoppenot, P: *Paradigmes de l'Algèbre Élémentaire pour l'Étude du Travail Mathématique - Exemples Significatifs*

Vandebrouck, F; Flores González, M: *Visualizaciones, Construcciones: ¿De Qué Actividades Matemáticas se Trata? Límites de Funciones en 1er Año de Universidad*

Room B1 – Theme 3, Session 3

Choquet: *C4: Travail Mathématique des Élèves et Développement de Connaissances Didactiques de Professeurs de Mathématiques Débutants*

Kiyıcı, O; Dikkartin Övez, F: *C5: Examination of Mathematical Work Performed in Mathematical Modelling Task in the Light of MWS: The Case of Pre-Service Elementary Mathematics Teachers*

Panqueban, D; Henríquez-Rivas, C: *P3: Revisión de Tesis Doctorales Basadas en los ETM: Una Revisión en Chile y Francia*

Salón de Actos – Theme 4, Session 3

Michot Sandrine: *Conception et Mise en Œuvre de Tâches Géométriques pour Développer le Raisonnement Déductif d'Élèves de 6e Année du Primaire au Québec: Analyse d'un ETM Idione Potentiel*

Darlis-Panqueban, Carolina Henríquez: *Tareas Emblemáticas Adecuadas: Estudio de las Características para su Diseño*

16:30 – 17:00 Venue B – Coffee Break

17:00 – 18:00 Room B2 – Project discussion slot

18:00 – 19:00 Room B2 – COS meeting

Wednesday, October 23

8:30 – 10:30 Room B2 – Theme 1 and 2, Session 4 (starts at 9:00)

Páez, Delgado, Hernandez et Martinez: *El Estudio de la Relación Funcional entre Recorrido y Distancia*

Segura-Corella, N: *Vers l'ETM de Référence entre les Nombres et la Géométrie: le Cas du Système Éducatif Costaricien*

Cabrera-Baquedano, A; Montoya, E; Vandebrouck, F; Vivier, L: *Conceptualized Mathematical Work*

Room B1 – Theme 3, Session 4

Grau, S: *C6: Amener les Élèves à Problématiser en Mathématiques: Enjeux et Limites*

Machuca, K; Montoya, E: *C7: ETM Idóneo de un Grupo de Profesores en Formación Inicial en el Dominio de la Probabilidad*

Nikolantonakis, K; Peteers, F; Vivier, L: *P4: Genèse d'un ETM Idione de Formation Original sur le Nombre pour de Futurs Professeurs d'Écoles*

Salón de Actos – Theme 4, Session 4

Kostas Nikolantonakis et Polymnia Andreadou: *Similarity, History of Mathematics and Personal MWS Geometry of Lower Secondary School Students*

Avilés-Henn Denisse, Henríquez-Rivas Carolina: *Tareas Geométricas en Libros de Texto con Uso de Tecnología: ¿Qué Trabajo Matemático Propician?*

Hoppenot Philippe: *Résolutions d'Équations du Premier Degré en IUT GEII – Enrichir l'ETM Personnel des Étudiants*

10:30 – 11:00 Venue A – Coffee Break

11:00 – 13:15 Room B2 – Theme 1 and 2, Session 5

Gaona, Palacios et Sánchez: *Tâches Ouvertes dans un Environnement Numérique*

García-Honrado, Fortuny-Aymemi, Recio et Richard: *Émergence de l'Art de l'Argumentation: l'Instrumentation de l'IA*

Room B1 – Theme 3, Session 5

Dolz A; Gómez-Chacón, I: *C8: Interpretación del Condicional por Futuros Profesores de Educación Primaria*

Verdugo-Hernández, P; Henríquez-Rivas, C: *C9: Selección de Tareas que Fomentan Diferentes Tipos de Significados y Trabajo Matemático para la Función*

Miranda, A: *C10: Investigating GAI's Role in Shaping Mathematics Work and Identity within a University Didactic System*

Salón de Actos – Theme 4, Session 5

- 13:30 – 15:00 Venue B – Lunch break
- 15:00 – 16:00 Salón de Actos – Belén Ariño-Morera, Angélica Martínez-Zarzuelo, Tomás Recio: *Paseos Matemáticos con MathCityMap y GeoGebra Discovery*
- 17:00 – 19:00 Cultural visit. Meeting point: town hall.

Thursday, October 24

- 9:00 – 10:30 Salón de Actos – All themes, Inter-topics
- 10:30 – 11:30 Venue A – Coffee Break + Posters
- 11:30 – 13:15 Room B2 – Workshop 1, session 1: Jorge Gaona, Romina Menares, Elizabeth Montoya, Fabrice Vandebrouck & Laurent Vivier: *Travail mathématique en algèbre linéaire avec la technologie numérique. Projet ECOS-ANID C22H03*
- Salón de Actos – Workshop 2, session 2: Pilar Vélez, Universidad Nebrija: *Workshop 2: GeoGebra Discovery vs ChatGPT*
- 13:30 – 15:00 Venue B – Lunch break
- 15:00 – 16:30 Room B2 – Theme 1 and 2, Session 6, summary preparation
Room B1 – Theme 3, Session 6, summary preparation
Salón de Actos – Theme 4, Session 5, summary preparation
- 16:30 – 17:00 Venue A – Coffee break
- 17:00 – 18:00 Salón de Actos – ADRETM General Assembly
- 18:00 – 19:00 Salón de Actos – COS Meeting
- 19:00 – 20:00 Venue A – Public sesión. Alejandro Cabrera, Francisco Guantecura, Fabiola Arévalo, Flor Carrillo, Norma Segura, Elizabeth Montoya Delgado: *Una muestra del Festival de Matemáticas*
- 21:00 – 23:00 Sidrería Marcelo – Social Dinner

Friday, October 25

- 9:00 – 10:30 Room B2 – Workshop 1, session 1: Jorge Gaona, Romina Menares, Elizabeth Montoya, Fabrice Vandebrouck & Laurent Vivier: *Travail mathématique en algèbre linéaire avec la technologie numérique. Projet ECOS-ANID C22H03*
- Salón de Actos – Workshop 2, session 2: Pilar Vélez, Universidad Nebrija: *Workshop 2: GeoGebra Discovery vs ChatGPT*
- 10:30 – 11:00 Venue A – Coffee Break
- 11:00 – 12:30 Salón de Actos – Plenary synthesis of topics
- 12:30 – 13:00 Salón de Actos – Closing ceremony
- 13:00 – 15:00 Venue A – Lunch



Town Hall

Sidrería Marcelo

Venue A
Salón de Actos
Aula A1
Aula A3

Venue B
Room B1
Room B2